



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís	Semana: 08 de Julio al 04 de Septiembre 2020.	
Asignatura	Ciencias Sociales		
Grado: Tercero	Periodo: 3	Tema: Los Recursos Naturales y Sectores de la Economía.	

REFLEXIÓN

“Con esfuerzo y perseverancia, podrás alcanzar tus metas”

Competencias a desarrollar

-COGNITIVA

Están referidas al manejo conceptual y sus aplicaciones en ámbitos y contextos particulares. Dichas aplicaciones en el contexto social, cultural, los ámbitos se enmarcan entorno del conocimiento disciplinar. Por lo tanto, estas competencias son necesarias tanto en el ámbito académico como en el cotidiano para buscar alternativas de solución.

-PROCEDIMENTAL

Referidas al manejo de técnicas o procesos y estrategias operativas para buscar, seleccionar, organizar, seleccionar y utilizar información significativa codificarla decodificarla. Son necesarias para afrontar de manera eficiente la resolución de problemas en diferentes contextos y perspectivas.

-VALORATIVA

Se entienden como la capacidad de reflexionar sobre uno mismo, lo cual permite descubrir, representa simboliza sus propios sentimientos y emociones.

-SOCIALIZADORA

Se entiende como la actitud o disposición de un individuo para interactuar y comunicarse con otros percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones. Etc. Todo ello para crear un ambiente una atmosfera social posibilite para todos y todas los involucrados en un un contexto. Son vitales para los seres vivos que nos creamos y desarrollamos en sociedad

Estándares

-Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas con un legado que genera identidad nacional.

-Reconozco interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.

-Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno. Su interacción y las consecuencias sociales, políticas, y económicas que resultan de ellas.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

-Reconozco la utilidad de las organizaciones político, administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.

Niveles de desempeño

BAJO:

Comprende y define el concepto de recursos naturales. Asimismo, se dificulta reconocer la importancia de los recursos naturales, clasificar actividades económicas y explicar los aspectos generales de las actividades económicas.

BASICO:

Reconoce la importancia de los recursos naturales y su manejo adecuado. Asimismo, se le dificulta clasificar las actividades económicas y, explicar aspectos generales de las actividades económicas.

ALTO:

Clasifica las actividades económicas de acuerdo con el sector al que pertenece. Asimismo, se le dificulta explicar aspectos generales de las actividades económicas.

SUPERIOR:

Explica aspectos generales de las actividades económicas en Colombia.

Temas:

Los Recursos Naturales y Sectores de la Economía.

Recursos: Video, herramientas de trabajo de cada estudiante, fotocopias y texto guía.

Evaluación: Será constante a lo largo de la unidad, se tendrán en cuenta los conocimientos adquiridos como la disposición y participación de los estudiantes en las clases virtuales, como la puntualidad y organización en la entrega de las actividades requeridas.

Bibliografía: Exploradores 3 edi. Norma. Avanza Sociales 3 edi, Norma.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís	Semana: 08 de Julio al 03 de agosto 2020.	
Asignatura	Ciencias Sociales	Taller # 1	
Grado: Tercero	Periodo: 3	Tema: Los Recursos Naturales.	

Saberes Previos

¿De qué materiales está hecha tu ropa?, ¿De dónde crees que proviene?
¿Qué elementos de la naturaleza usaste el día de hoy?.

1. Observo el paisaje de la página 34 de mi texto guía y escribo los nombres de los recursos que encuentre allí.
2. Dibujo o recorto y pego, algunos recursos naturales.
3. ¿Cuál es la diferencia entre los recursos renovables y los no renovables?.
4. Escribo sí o no por cada afirmación.
 - a. Recursos renovables como el agua y el aire pueden agotarse con su uso ().
 - b. La relación entre agua y suelo es indispensable para el desarrollo de la vegetación ().
 - c. El agua para consumo humano, es la que emplean las personas para tomar y preparar los alimentos ().
 - d. Actividades como la ganadería y la agricultura dependen de recursos no renovables como el suelo, la vegetación y el agua.
5. Realizo las actividades del mapa de la página 169, de mi texto guía.
6. Elabora una lista de las actividades que realizas haciendo uso del agua. ¿Qué puede pasar si la cantidad de agua que empleas disminuye o se contamina?
7. ¿Qué acciones humanas deterioran los recursos naturales renovables? ¿Qué solución propones frente a estas acciones?.
8. Escribe que minerales se utilizan para realizar las siguientes actividades:
 - a. Mejorar el sabor simple de la comida-----.
 - b. Construir una casa-----.
 - c. Elaborar latas de gaseosa-----.
 - d. Asar carne y pollo-----.
9. Realizo las actividades de mi texto guía, página 37.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís	Semana: 10 de Julio al 04 de Septiembre 2020.	
Asignatura	Ciencias Sociales	Taller # 2	
Grado: Tercero	Periodo: 3	Tema: Sectores de la Economía.	

Saberes previos.

- a. ¿De dónde vienen los alimentos que consumes diariamente?.
- b. ¿En qué trabajan las personas de tu familia?.
 1. Consulto que es materia prima. Dibuja tres ejemplos de materia prima, y describe qué productos se elaboran con ellas.
 2. ¿Para qué sirven las actividades económicas?.
 3. ¿En qué consiste el sector extractivo de las actividades económicas?.
 4. Escojo un producto que me llame la atención, y tomando como base el ejemplo de la página 48, de mi texto guía, recorto y pego o ilustro el proceso llevado a cabo desde que sale del campo, hasta llegar al lugar de venta para el consumo.
 5. ¿Por qué la pesca, la minería y la explotación forestal son actividades extractivas?.
 6. Realizo la actividad de aprendizaje de la página 49 de mi texto guía, numeral 2.
 7. Realizo la actividad de la página 53.
 8. Escribe el nombre de algunos almacenes y Tiendas de tú localidad.
 9. Consulto de donde proviene la mercancía y los productos que se venden en tu región, y como son transportados hasta allí.