



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís	Semana: Del 08 de Julio al 04 de Septiembre.	
Asignatura	Ciencias Naturales		
Grado: Tercero	Periodo: 3	Tema: Características de los seres Vivos.	

Reflexión.

“Con esfuerzo y perseverancia, podrás alcanzar tus metas”

Competencias:

- Propongo y verifico necesidades de los seres vivos.
- Comunico de diferentes maneras el proceso de indagación y los resultados obtenidos.

Estándares:

- Identifico patrones comunes a los seres vivos.
- Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.
- Identifico patrones comunes a los seres vivos.
- Observo y describo cambios en los seres vivos.

Niveles de desempeño

Bajo

Describo características de los seres vivos e inertes y los comparo estableciendo sus semejanzas y diferencias.

Básico

Relaciono las funciones vitales de los seres vivos, con las que requiere mi cuerpo para permanecer con vida.

Alto

Explico que los hijos y las hijas se parecen a sus padres y analizo sobre algunas características que se heredan de padres a hijos.

Superior

Argumento que existen evidencias que apoyan la teoría del cambio de los seres vivos en el tiempo.

TEMAS

Ciclo de vida de un organismo

- Característica
- Importancia.
- Ejemplos.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Características de los seres vivos

- La Célula
- Crecen y se desarrollan
- Se reproducen
- Se relacionan con su medio
- Movimiento
- Responden a estímulos
- Mueren

Herencia

- Las leyes de la herencia
- Mecanismos hereditarios
- Características transmitidas de padres a hijos.

Agrupación de los seres vivos

- Reino Mónera
- Reino Protistas
- Reino Hongo
- Reino Vegetal
- Reino Animal

EVALUACIÓN

Será constante a lo largo de la unidad, se tendrán en cuenta los conocimientos adquiridos, como la disposición y participación de los estudiantes durante las clases, como la puntualidad y organización en la entrega de los trabajos requeridos.

RECURSOS:

Laminas, Material didáctico, texto guía, textos de apoyo, Fotocopias, lecturas, herramientas de trabajo (Cuaderno, lápices, colores, Sacapuntas, borrador etc.), clases Virtuales.

BIBLIOGRAFÍA:

Misión naturaleza 3 editorial Educar.

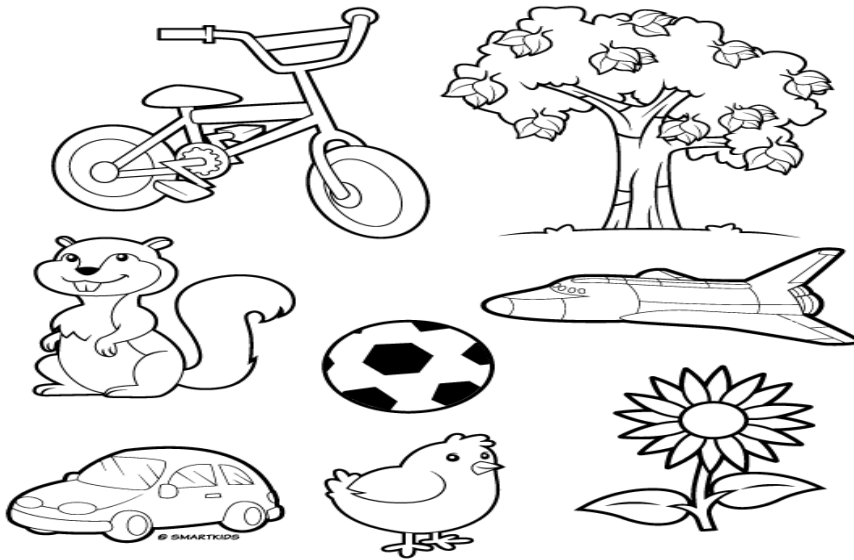


GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís	Semana: Del 08 de Julio al 04 de Agosto.
Asignatura	Ciencias Naturales	Taller # 1
Grado: Tercero	Periodo: 3	Tema: Características de los seres Vivos.

1. Observo las imágenes, y coloreo aquellas que representan seres vivos y encierro las que representan seres inertes.



2. Pego fotografías de cuando estaba recién nacido, de 2 años, de 5 años y una actual. Luego, las observo y escribo los cambios que he tenido desde mi nacimiento.
3. Dibujo o recorto y pego, el ciclo de vida de un animal o una planta.
4. Completo las siguientes frases con las siguientes palabras:

FUNCIONES VITALES- CAMBIOS- EVOLUCIONAN- ADAPTAN- NUTRICIÓN- CÉLULAS.

- a. Todos los seres vivos están formados por_____.
 - b. Las_____que realizan los seres vivos son: _____, reproducción, y responder ante los_____del entorno.
 - c. Los seres vivos se_____al ambiente y _____.
5. Realizo la unidad de pensamiento de la página 14 de mi texto guía.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

6. Escribe la madre y el padre de cada uno de los siguientes seres:
Bebé=
Pollo=
Ternera=
7. Escribe el nombre que recibe la descendencia de cada una de las siguientes parejas de animales.

Conejo-coneja=

Caballo-yegua=

Perro-perra=
8. Realizo las actividades de las páginas 15 y 16 de mi texto guía.

Docente	Janed Chamorro Solís	Semana: Del 10 de Agosto al 04 de septiembre.	
Asignatura	Ciencias Naturales	Taller # 2	
Grado: Tercero	Periodo: 3	Tema: Agrupación de los seres vivos.	

1. Consulto el significado de las siguientes palabras:
CLASIFICACIÓN, REINO, TAXONOMÍA, PATÓGENA, UNICELULAR, PLURICELULAR.
2. Dibujo los reinos en que se clasifica a la naturaleza.
3. Escribo algunas enfermedades producidas por bacterias.
4. Escribo algunos beneficios que obtenemos de las bacterias.
5. Realizo la actividad de la página 21 y 22 de mi texto guía.
6. Cómo se divide el reino protista.
7. En qué lugares encontramos algas, que colores pueden tener?.
8. Realizo la actividad de mi texto guía página 25 y 26.
9. Dibujo un hongo y le ubico sus partes.
10. ¿Cómo se clasifican los hongos según la función que cumplen?
11. Desarrollo las páginas 30 y 31 de mi texto guía.
12. Dibujo una planta y le ubico sus partes.