



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís	Semana: 08 de Julio al 04 de Septiembre.	
Asignatura	Matemáticas		
Grado: Tercero	Periodo:1	Tema: La Multiplicación y La División.	

Reflexión.

“Con esfuerzo y perseverancia, podrás alcanzar tus metas”

Competencias a desarrollar

-COMUNICATIVA. Capacidad para expresar ideas, interpretar, representa, usar diferentes tipos de lenguaje, describir relaciones, modelar usando lenguaje escrito, oral concreto, pictórico, gráfico y algebraico.

-RAZONAMIENTO. Explica el cómo y el porqué de los caminos para llegar a conclusiones, justifica estrategias y procedimientos en el tratamiento de situaciones problema. Formula hipótesis, hace conjeturas, explora ejemplos y contraejemplos, prueba y estructura argumentos, generaliza propiedades y relaciones, identifica patrones, plantea preguntas.

-SOLUCION DE PROBLEMAS. Formula problemas a partir de situaciones dentro y fuera de la matemática. Traduce la realidad a una estructura matemática. Desarrolla y aplica estrategias, métodos e instrumentos para la solución de problemas.

-MODELACION. Esquematizar situaciones representando una relación en una formula.

-ELABORAR Y EVALUAR PROCEDIMIENTOS. Realizar mediciones con instrumentos matemáticos pertinentes y realizar procedimientos adecuados.

ESTÁNDARES

Pensamiento numérico variacional.

NIVELES DE DESEMPEÑO

BAJO

Usa los números para representar y describir relaciones entre conjuntos numéricos por medio del lenguaje escrito, oral, concreto, pictórico utilizando procedimientos sencillos de cálculo en la suma resta multiplicación.

BASICO

Reconoce situaciones problemas que requieren solución utilizando el sistema numérico decimal y hasta de seis dígitos y sus operaciones básicas con un lenguaje escrito, oral, concreto, pictórico, gráfico y algebraico a partir de situaciones dentro y fuera de la matemática.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

ALTO

Esquematiza situaciones representando una relación en una fórmula los temas relacionados con el sistema numérico hasta seis dígitos y operaciones básicas.

SUPERIOR

Plantea y resuelve situaciones representando una relación en una fórmula en los temas relacionados con el sistema numérico hasta seis dígitos y operaciones básicas.

TEMATICA

- Multiplicación: significado y términos.
- Propiedades de la multiplicación. .
- Múltiplos de un número.
- Multiplicación por un factor de una cifra.
- Multiplicación por un factor de dos cifras. .
- Multiplicaciones por 10, 100, 1000.
- La división.
- Relación entre multiplicación y división, prueba de división.
- Divisiones exactas e inexactas.

RECURSOS

Cuaderno del área, textos guías y de apoyos, regla, lápices de colores, revistas viejas, diccionarios, clases virtuales, fotocopias, etc.

EVALUACIÓN

La evaluación será continua a lo largo de la unidad, se tendrán en cuenta, los conocimientos adquiridos, como la disposición y participación de los estudiantes en las clases virtuales, como la puntualidad y organización en la entrega de las actividades requeridas.

BIBLIOGRAFÍA

Matemática Comprende 3 de Educar Editores.
Exprésate 3 Matemáticas, Educar Editores.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís	Semana: 08 de Julio al 03 de Agosto.	
Asignatura	Matemáticas	Taller # 1	
Grado: Tercero	Periodo: 3	Tema: La Multiplicación y La División.	

Saberes Previos

Repaso: Sumas y restas.

$$\begin{array}{r} 38.527 \\ + 57.387 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93.720 \\ + 18.690 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92.141 \\ - 31.739 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86.647 \\ - 54.321 \\ \hline \end{array}$$

1. Resuelvo las siguientes multiplicaciones, usando sumas sucesivas.

a. 7×4 _____.

b. 12×5 _____.

c. 3×4 _____.

d. 8×5 _____.

2. Resuelvo cada multiplicación y la escribo en forma vertical.

a. 12×3

c. 27×2

b. 11×6

d. 10×7

3. Indico el multiplicando, el multiplicador y el producto.

$$\begin{array}{r} a. \ 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b. \ 15 \\ \times 3 \\ \hline 45 \end{array}$$



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

4. Uno con una línea, el número de la columna izquierda con su doble en la columna derecha.

4	70
25	20
100	200
10	8
35	50

5. Calculo el doble y el triple de cada número.

Número	Doble	Triple
12		
21		
6		
10		
4		

6. Hallo los múltiplos de los siguientes números:

M3=

M5=

M2=

M7=

7. Realizo la actividad de la página 60 de mi texto guía.

8. Realizo las siguientes multiplicaciones :

1 2 3	241	635	300
x23	x42	x31	x32
_____	_____	_____	_____

9. Realizo las actividades del libro páginas 56 y 57.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís	Semana: 10 de agosto al 04 de Septiembre.
Asignatura	Matemáticas	Taller # 2
Grado: Tercero	Periodo: 3	Tema: La Multiplicación y La División.

1. Juan tiene 48 vinilos para repartir entre 4 ¿Cuántos vinilos le corresponderán a cada uno?



2. Formo grupos de a dos animales, verifico si sobran o no.

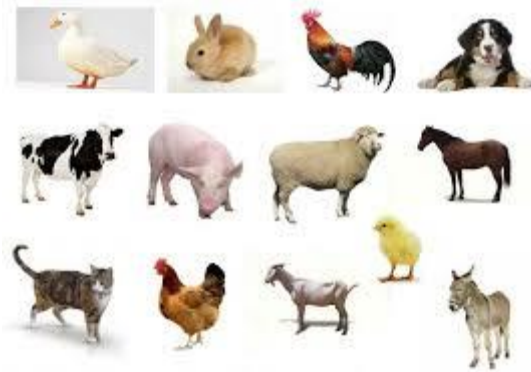




GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

3. Grupos de a 4 animales, verifico si sobran o no.



4. Realizo los siguientes repartos y completo las oraciones.

- a. Grupo de a 7 colores cada uno.





GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Se obtuvieron _____ grupos

De _____ colores. La operación realizada

Es _____, donde el residuo fue _____.

5. Grupos de a 5 tiburones.



Se obtuvieron _____ grupos de

_____ tiburones. La operación realizada es

_____, donde el residuo fue _____.

6. Encierro con azul el dividendo, con color rojo el divisor y con verde el cociente en cada caso.

a. $36 \div 6 = 6$

b. $72 \div 8 = 9$


c. $45 \div 5 = 9$



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

7. Realizo las siguientes divisiones y coloreo.



DIVIDE Y COLOREA
EL DIBUJO

$92 \overline{) 8}$	$10 \overline{) 5}$	$30 \overline{) 10}$
$44 \overline{) 4}$	$96 \overline{) 3}$	$28 \overline{) 2}$
$88 \overline{) 2}$	$70 \overline{) 7}$	$36 \overline{) 3}$