



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís	Semana: 08 de Julio al 04 de septiembre 2020.	
Asignatura	Lengua Castellana		
Grado: Tercero	Periodo: 3	Tema: El verbo – Conectores lógicos.	

Reflexión.

“Con esfuerzo y perseverancia, podrás alcanzar tus metas”

Competencias a desarrollar

-Gramatical: Referida a las reglas sintácticas, morfológicas fonológicas y fonéticas que rigen la producción de enunciados lingüísticos.

-Enciclopédica: Referida a la capacidad de poner en juego, en los actos de significación y comunicación, los saberes con los que cuentan los sujetos y que son construidos en el ámbito de la cultura escolar y sociocultural en general y en el micro entorno local y familiar.

-Literaria: Se refiere a capacidad de poner en juego, en los procesos de lectura y escritura, un saber literario surgido de la experiencia de lectura y análisis de las obras mismas, y del conocimiento directo de un número significativo de estas.

- Poética: entendida como la capacidad de un sujeto para inventar mundos posibles a través de los lenguajes e innovar en el uso de los mismos, tiene que ver con la búsqueda del estilo personal.

-Pragmática: Referida al conocimiento y al uso de reglas contextuales de la comunicación.

Estándares

Producción de textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas.

Comprensión de textos que tengan diferentes formatos y finalidades.

Comprensión de textos literarios para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica.

Niveles de desempeño

Bajo:

Identifica y nombra textos sencillos que tengan diferentes formatos y finalidades. Así mismo se le dificulta reconocer la función social de estos en su entorno.

Básico

Diferencia varias clases de textos que le permitan reconocer la función social de estos en su entorno. Así mismo se le dificulta, Analizar textos que tienen diferentes formatos y finalidades que le ayuden a realizar sus propias producciones según sus necesidades



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Alto

Analiza textos que tienen diferentes formatos y finalidades que le ayuden a realizar sus propias producciones según sus necesidades. Así mismo se le dificulta elaborar resúmenes y esquemas de textos comparándolos de acuerdo a sus formatos, temática y funciones, para determinar sus características principales y que a su vez le ayuden a desarrollar sus propias creaciones de manera eficaz

Superior:

Elabora resúmenes y esquemas de textos comparándolos de acuerdo a sus formatos, temática y funciones, para determinar sus características principales y que a su vez le ayuden a desarrollar sus propias creaciones de manera Eficaz

Temas

El verbo
El Adverbio
Campo semántico
Sinónimos y antónimos
Conectores lógicos
Uso de la (B-V)

Textos Instructivos
 Informativos
 Descriptivos
 Expositivos

Evaluación

Será constante a lo largo de la unidad, se tendrán en cuenta, los conocimientos adquiridos, como la disposición y participación de los estudiantes en las clases virtuales, como la puntualidad y organización en la entrega de las actividades requeridas.

Bibliografía

Comprende 3. Editorial Educar.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís	Semana: 08 de Julio al 04 de agosto 2020.	
Asignatura	Lengua Castellana	Taller # 1	
Grado: Tercero	Periodo: 3	Tema: El verbo – Conectores lógicos.	

1. Escribo el antónimo de las siguientes palabras:

Antes-
Mucho-
Verdad-
Primero-
Salir-
Ganar-
Llorar-
Alto-
Lleno

2. Subrayo el término que no pertenece a cada conjunto de palabras.

Animales	Deportes.	Construcciones	Frutas
Salvajes.			
Hiena	Tenis	Templo	Cereza
Conejo	Equitación	Palacio	Uchuva
Leopardo	Baloncesto	Piedra	Apio
Jaguar	Paracaídas	Edificio	Granadilla

3. Escribo al frente de cada palabra su sinónimo:

Delicioso=
Equipaje=
Obsequio=
Texto=
Gargantilla=
Aplicado=
Viaje=
Glotón=

4. Escribo al frente de cada oración, el conector correspondiente

y pero o sino ni

- a. María canta_____ baila bien.
b. María canta_____ baila bien
c. María canta_____ no baila bien.
d. María no canta_____ baila bien.
e. María no canta_____ que baila bien.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

5. Desarrollo la actividad de mi texto guía página 97.
6. ¿Qué acciones (verbo) realizas en tu casa?, escribe alguno.

7. ¿Qué acciones (verbos) realizas en tu colegio?

8. Subrayo los verbos en las siguientes oraciones:

- a. Federico estaba muy feliz con la llegada de su hermana
- b. A Fernanda no le gustan los chocolates.
- c. El primo de Marcela canta rancheras.
- d. Sofía llama por teléfono a su tía.
- e. El equipo colombiano ganó la competencia.
- f. Debemos cuidar los árboles y los animales.
- g. El viento sopla muy fuerte.
- h. Las plantas necesitan del sol y del agua.

9. Realizo la actividad de la página 91 de mi texto guía.

10. Indico si las siguientes oraciones están en presente pasado o futuro.

Manuela almorzó en el restaurante-----.
Nosotros estamos en casa-----.
Paola comprará unos zapatos mañana-----.
Mi primo trabajo toda la semana-----.
Jorge leerá un libro romántico-----.
Deisy visitará el museo de su ciudad-----.
Mi papá está bebiendo jugo-----.

11. Desarrollo la actividad de la página 93 de mi texto guía.

12. Escribo una oración para cada uno de los siguientes adverbios:

BASTANTE, MAÑANA, RÁPIDAMENTE, LEJOS, TAL VEZ, TAMBIÉN, JAMÁS.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís	Semana: 10 de agosto al 04 de Septiembre 2020.
Asignatura	Lengua Castellana	Taller # 2.
Grado: Tercero	Periodo: 3	Tema: LA LÍRICA.

1, leo el siguiente texto y contesta las preguntas.



La cucaracha, la cucaracha
Ya no puede caminar,
Porque no tiene, porque le falta,
Una pata para andar.

- ¿Cuántos versos tiene?
- ¿Cuántas estrofas?
- ¿Cuál es el mensaje que transmite?

2. Adivina, adivinador, ilustro.

Con una manguera, casco y escalera, apago el fuego de la hoguera. ¿Quién soy?

Redondo soy y es cosa anunciada. Si estoy a la derecha algo valgo, pero a la izquierda soy nada. ¿Cuál número soy?

Llevo a la familia y a su equipaje. Paso todas las noches en el garaje. ¿Quién soy?

Una señorita muy señoreada, lleva sombrero verde y blusa colorada.

No es más grande que una nuez, sube al monte y no tiene pies.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

3. Uno con una línea los siguientes refranes.

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| a. En boca cerrada | Dios le ayuda. |
| b. De tal palo | A tus zapatos. |
| c. Al que madruga | se equivoca. |
| d. Más vale pájaro en mano | no entran moscas. |
| e. Zapatero | Tal astilla. |
| f. El que tiene boca | Que cien volando. |

4. Con la ayuda de mis padres escribo tres trabalenguas.

5. Escribo paso a paso el proceso para preparar mi postre favorito. Ilustro.

6. Escojo 2 de los integrantes de mi familia, puedo incluir mi mascota y realizo, Una descripción de cada una de ellas, me apoyo en mi texto guía página 88

7. Recorto y pego una noticia, actualizada sobre alguna problemática Presentada en mi región.

8. Consulto que son textos expositivos y textos argumentativos.