



# GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís	
Asignatura	Matemáticas	TALLER: 22 de Abril a 8 de Mayo.
Grado: Tercero	Periodo:2	Tema: Comparación y Orden de números De 3,4 y 5 cifras.

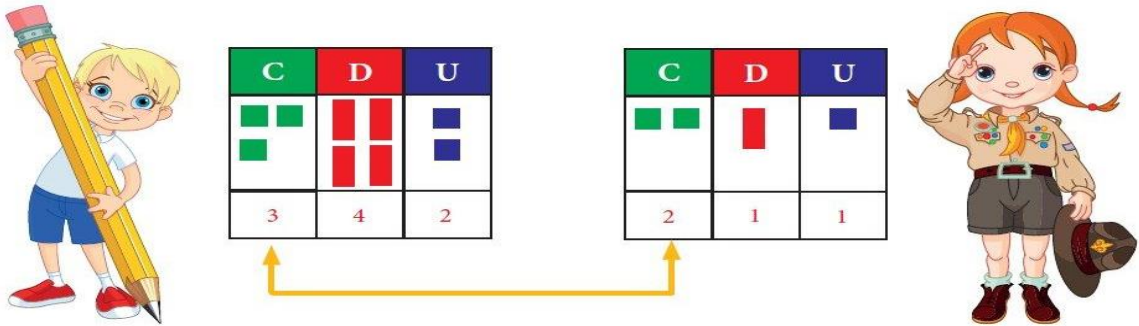
## Comparación de números de 3, 4 y 5 cifras.

Para comparar 2 o más números de 3, 4 y 5 cifras, debes comparar las cifras que tengan el mismo valor posicional de izquierda a derecha.

Para comparar números de 3 cifras, Primero debemos mirar las centenas con centena, luego decenas con decenas y por último las unidades con unidades hasta encontrar alguna cifra mayor.

### Ejemplo:

Observa la representación gráfica de los números 342 y 211.



Para comparar números de 3 cifras se comienza a comparar las cifras de las centenas. En este caso 3C es mayor 2C, entonces  $342 > 211$ .

Si las cifras de las centenas fueran iguales se pasa a comparar las decenas y finalmente las unidades.

Los números de 4 cifras son los que contienen unidades de mil. Éstos números resultan, por ejemplo, cuando la suma de las centenas obtienes un número de más de un dígito.

$$\begin{array}{r}
 \text{UM} \quad \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\
 \quad \quad 5 \quad 7 \quad 5 \\
 + \quad \quad 7 \quad 2 \quad 2 \\
 \hline
 1 \quad . \quad 2 \quad 9 \quad 7
 \end{array}$$

Este número se lee: mil doscientos noventa y siete. Nota que después de las unidades de mil, debes usar la palabra mil.



# GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Los números de 5 cifras son los que contienen decenas de mil, y estos números resultan, por ejemplo, cuando las sumas de las unidades de mil obtienes un número de más de un dígito.

DM	UM	C	D	U	
	5	6	2	7	
+	4	5	8	1	
-----					
1	0	.	2	0	8

El resultado es 10.208 y se lee: diez mil doscientos ocho.

## Taller I

1. Compara los números. Usa mayor que (>), menor que (<) e igual (=) para completar los espacios.
  - a. 125 \_\_\_ 127
  - b. 315 \_\_\_ 309
  - c. 758 \_\_\_ 892
  - d. 405 \_\_\_ 425
  - e. 180 \_\_\_ 180
  - f. 903 \_\_\_ 901
  - g. 226 \_\_\_ 226
2. Pedro tiene 325 fichas de lego y Andrés tiene 352; Pedro le dice a Andrés que él tiene más fichas porque comparando las cifras de la unidad 5 es mayor que 2, sin embargo, Andrés le dice que no, que él tiene más juguetes, porque 325 es menor que 352.
  - a. ¿Cuál de los dos niños tiene la razón?
  - b. ¿Por qué?
  - c. Si 5 es mayor que 2, ¿Por qué dice Pedro que él tiene más fichas?



# ***GIMNASIO REAL***

**HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA**

- 3. Completa cuantas unidades, decenas y centenas tienen las siguientes cifras.**

<b>Cifra</b>	<b>Centena</b>	<b>Decenas</b>	<b>Unidad</b>
--------------	----------------	----------------	---------------

**789**

**572**

**302**

**907**

- 4. Organiza los números del cuadro anterior, de menor a mayor**

a. \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

- 5. Desarrollo la actividad de mi texto guía página 11.**



# GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís		
Asignatura	Matemáticas	TALLER: 13 al 29 de mayo	
Grado: Tercero	Periodo:2	Tema: Adición y sustracción hasta 999.999	

## Adición y Sustracción de números hasta 999.999

Para resolver una adición o suma con números naturales, sumamos unidades con unidades, decenas con decenas, centenas con centenas y así sucesivamente. Los términos de la adición son los sumandos y la suma o resultado.

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 254.275 \\ + 13.502 \\ \hline 267.777 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Sumando} \\ \text{Sumando} \\ \\ \text{Suma} \end{array}$$

La adición también la podemos realizar de manera horizontal.

$$254.275 + 13.502 = 267.777$$

La Sustracción de términos es una operación matemática que se realiza cuando las unidades o decenas del minuendo son menores que las correspondientes unidades o decenas del sustraendo, los términos de la sustracción son: Minuendo, Sustraendo y diferencia.

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 352 \text{ Minuendo} \\ - 184 \text{ Sustraendo} \\ \hline 168 \text{ Diferencia} \end{array} \quad \begin{array}{r} 35726 \\ - 24614 \\ \hline 11112 \end{array}$$



# GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

## Taller II

1. Resuelvo las siguientes adiciones:

### Sumas de 4 cifras

$$\begin{array}{r} 9090 \\ + 2640 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3125 \\ + 4182 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5142 \\ + 4722 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4154 \\ + 4546 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3839 \\ + 6727 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2332 \\ + 4374 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3306 \\ + 5790 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7997 \\ + 7936 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5412 \\ + 8098 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7305 \\ + 6054 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1134 \\ + 1098 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5585 \\ + 2616 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8562 \\ + 5428 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2220 \\ + 4595 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6834 \\ + 1477 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4166 \\ + 5925 \\ \hline \end{array}$$

2. Realizo las operaciones y coloreo de acuerdo al resultado.

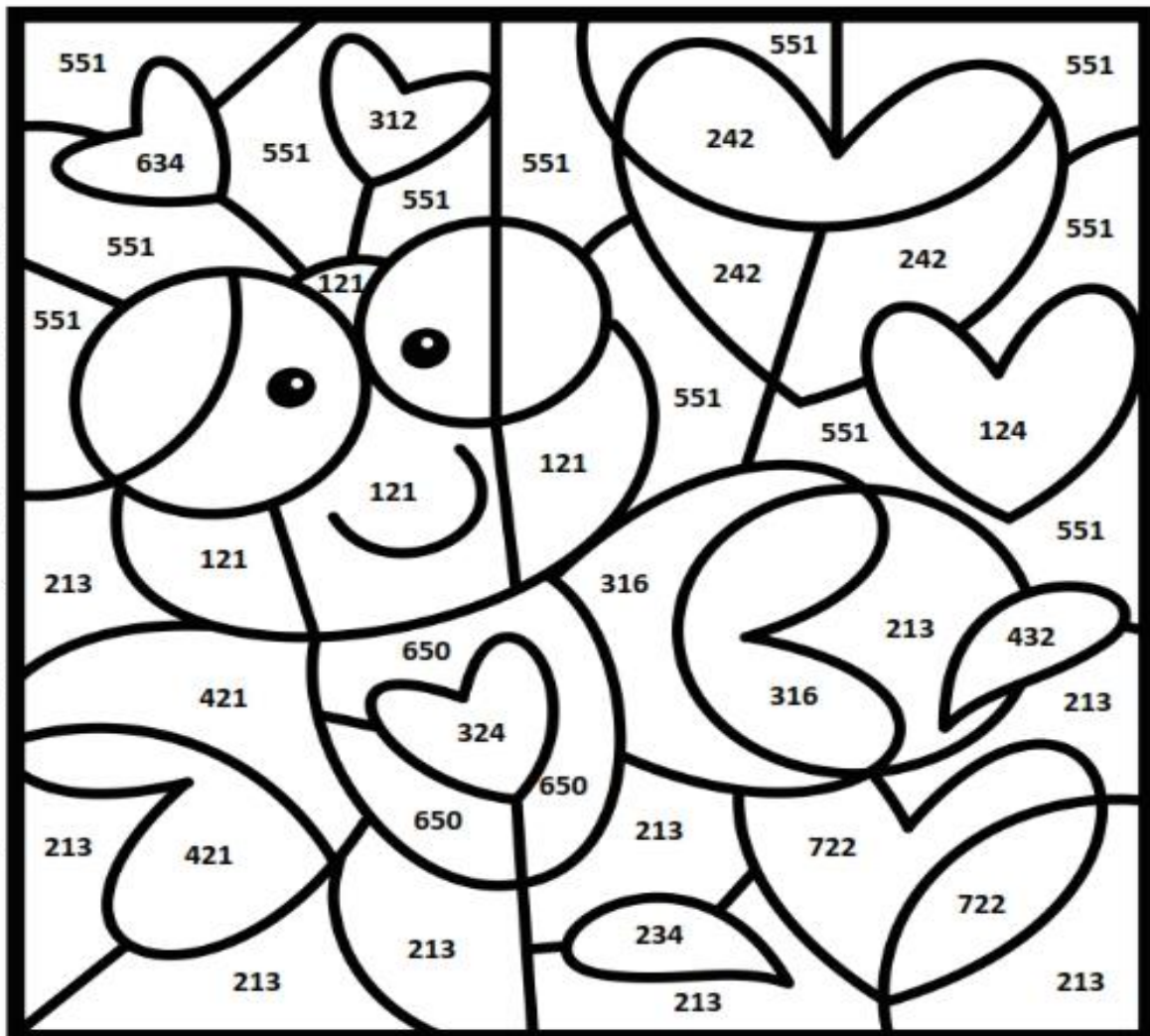


# GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Resuelve las restas y colorea el dibujo de acuerdo con la clave de las respuestas.

Rojo	Azul Cielo	Verde	Amarillo	Anaranjado	Rosa	Morado
$987 - 353 =$	$873 - 452 =$	$769 - 527 =$	$697 - 573 =$	$784 - 352 =$	$693 - 572 =$	$987 - 436 =$
$859 - 547 =$	$579 - 263 =$	$963 - 241 =$	$856 - 532 =$	$948 - 714 =$	$886 - 236 =$	$794 - 581 =$



<https://materialeducativo.org/>

<https://educacionprimaria.mx/>



# GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís	
Asignatura	Matemáticas	TALLER: 03 al 19 de junio
Grado: Tercero	Periodo:2	Tema: Estrategias para resolver problemas.

## Estrategias para resolver Problemas

Una estrategia para resolver un problema en matemáticas es elaborar un diagrama.

Paso 1: Es leer y comprender el problema.

Paso 2: Planear y organizar la información.

Paso 3: Describir los pasos a seguir.

Paso 4: Ejecutar el Plan.

Paso 5: Comprobar

### Taller III

1.

Resuelve los siguientes problemas.

1.- Durante las elecciones municipales en una comuna votan 59,637 personas. Si de ellas 29,874 son mujeres ¿Cuántos hombres votaron?

Datos

Operación



Resultado

2.- En la semana ecológica de mi escuela se recolectaron 13,229 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2,742 kilos. ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?

Datos

Operación



Resultado

3.- En Puebla sembraron 84,092 hectáreas de trigo, en Coahuila 42,634 hectáreas y en Sonora 1,432 hectáreas. ¿Cuántas hectáreas de trigo se sembraron en total?

Datos

Operación



Resultado

Recorta los cuadros, pégalos en tu libreta y complétalos.

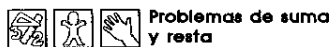
$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & & 2 \\ \hline & 3 & \\ \hline 5 & & 5 \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \rightarrow 15 \\ \rightarrow 15 \\ \rightarrow 15 \\ \downarrow \downarrow \downarrow \\ 15 \ 15 \ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & & 3 \\ \hline & 6 & \\ \hline 4 & & \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \rightarrow 19 \\ \rightarrow 19 \\ \rightarrow 19 \\ \downarrow \downarrow \downarrow \\ 19 \ 19 \ 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & 8 & \\ \hline 8 & & 8 \\ \hline 5 & 8 & \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \rightarrow 20 \\ \rightarrow 20 \\ \rightarrow 20 \\ \downarrow \downarrow \downarrow \\ 20 \ 20 \ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & & \\ \hline 5 & & 7 \\ \hline & & 8 \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \rightarrow 17 \\ \rightarrow 17 \\ \rightarrow 17 \\ \downarrow \downarrow \downarrow \\ 17 \ 17 \ 17 \end{array}$$

entrada	operador	salida
46	$-8$	
54	$-9$	
63	$-6$	



Problemas de suma y resta



Bim. 1  
Sem. 3  
Ficha 21

2. Realizo las actividades del texto guía página 24.